

Εκφράζουμε επίσης την αγάπη μας για τον νέο άνθρωπο δείχνοντάς του εμπιστοσύνη. Ο πιο σαφής τρόπος να δείξουμε εμπιστοσύνη στους νέους σήμερα, είναι να τους δώσουμε τον πρωταγωνιστικό ρόλο που η κοινωνία συχνά τους αρνείται. Αυτό γίνεται, από τη μια πλευρά, σε ατομικό επίπεδο, όταν τους βοηθάμε να προσωποποιήσουν τη διαδικασία της ανάπτυξής τους (συναίσθημα και βούληση) και, από την άλλη, στο πλαίσιο του κοινωνικού περιβάλλοντος, όταν τους βοηθάμε να αναλάβουν ευθύνες μαζί με τους άλλους και μαζί με την ευρύτερη κοινωνία (δέσμευση και συμμετοχή).

**Σπορείς του Ευαγγελίου ανάμεσα στους νέους, αρ. 94**

Ακούστηκε τότε μια φωνή από τα ουράνια που έλεγε: «Αυτός είναι ο αγαπημένος μου Υιός, αυτός είναι ο εκλεκτός μου».

**Κατά Ματθαίον 3, 17**

## ΒΑΣΙΣΟΥ ΣΕ ΕΜΕΝΑ

Καλωσορίσατε στο σχολικό έτος 2024/25. Έχετε στα χέρια σας την εκπαιδευτική πρόταση που προσφέρουν οι Μαριανοί της Ευρώπης ως κοινό θέμα, για να εργασθείτε κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Επιθυμούμε, κατά τους επόμενους 12 μήνες, να επικεντρωθούμε στην προώθηση της συμμετοχής των νέων, με τέτοιο τρόπο ώστε τα παιδιά και οι νέοι των έργων μας να μην είναι μόνο οι αποδέκτες, αλλά και η κινητήρια δύναμη όλων των δράσεών μας, με τον ίδιο τρόπο που ο Θεός μας αγαπά.

Από τις πρώτες μέρες της εργασίας του, ο Μαρκελλίνος Champagnat ήταν δημιουργικός και τολμηρός στην προσέγγιση της πραγματικότητας των νέων της εποχής του. Λίγους μήνες αφού ανέλαβε βοηθός εφημέριος στο La Valla, κλήθηκε να βοηθήσει έναν ετοιμοθάνατο νεαρό που δεν είχε ακούσει ποτέ για τον Θεό. Το έκανε αφήνοντας πίσω του όλες τις προκαταλήψεις της εποχής, τοποθετώντας τον άνθρωπο στο επίκεντρο. Η εμπειρία του Montagne άγγιξε την καρδιά του τόσο βαθιά που αφιέρωσε ολόκληρη τη ζωή του σε μια και μοναδική αποστολή: να κάνει τον Ιησού Χριστό γνωστό και αγαπητό σε όλους τους νέους, ειδικά σε αυτούς που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη. Η θέαση ενός νεαρού θα άλλαζε για πάντα το νόημα της αποστολής του, την οποία θα αναλάμβανε με τη βοήθεια επίσης δύο νέων, στις 2 Ιανουαρίου 1817.

Η ιστορία που ακολούθησε είναι γνωστή σε όλους τους Μαριανούς σήμερα, κληρονόμους του χαρίσματός του. Υπάρχει όμως ένα στοιχείο που μπορεί να πέρασε απαρατήρητο. Για την πρώτη του κοινότητα, πρόδρομο για τόσες κοινότητες εκπαιδευτικών, δεν προσκάλεσε έμπειρους δασκάλους ή μοναχούς. Όπως αναφέραμε προηγουμένως, κάλεσε δύο νεαρούς, που ο ένας ήταν 22 ετών και ο άλλος 16 ετών. Νέοι στους οποίους έδωσε έναν ασυνήθιστο πρωταγωνιστικό ρόλο για την εποχή, τους οποίους τοποθέτησε στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής και ευαγγελικής αποστολής του και που οι καρποί της εργασίας τους διατηρούνται έως σήμερα, διακόσια και πλέον χρόνια αργότερα.

Η εξέλιξη της κοινωνίας, και μαζί με αυτήν των εκπαιδευτικών θεσμών, υποβιβάζει τους νέους σε απλούς αποδέκτες των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Αλλά εδώ και αρκετό καιρό, οι νέοι μάς γνωστοποιούν την επιθυμία τους να συμμετάσχουν στη μεταμόρφωση της πραγματικότητας. Οι νέοι αναζητούν μια βιώσιμη κοινωνία, βασισμένη στον σεβασμό για τη φύση, για τα παγκόσμια ανθρώπινα δικαιώματα, για την αποτελεσματικότητα της οικονομικής δικαιοσύνης και για μια κουλτούρα ειρήνης διαμέσου μιας ολοκληρωμένης οικολογικής προοπτικής. Μερικοί από αυτούς προσπαθούν να προωθήσουν την αλλαγή μέσω της συμμετοχής τους σε μη κυβερνητικές ή πολιτικές οργανώσεις, προσδοκώντας να συζητηθούν τα διαρκή θέματα σχετικά με τη νεολαία και επιθυμώντας να λάβουν ενεργό μέρος σε αυτές τις συζητήσεις. Εμείς πρέπει να αντιληφθούμε αυτές τις ανησυχίες και να προσφέρουμε την υποστήριξή μας ώστε να συνεχίσουν να αναπτύσσονται, με σκοπό να εμπλέκονται σε αυτές όλο και περισσότεροι άνθρωποι.

Με το θέμα «Βασίσου σε εμένα» θέλουμε να επιστρέψουμε στις απαρχές της μαριανής παράδοσης, να θέσουμε τα παιδιά και τους νέους όχι μόνο στον πυρήνα της εκπαιδευτικής μας δράσης, αλλά και να τους δώσουμε τη θέση του κινητήριου μοχλού της. Με αυτόν τον τρόπο, βοηθάμε κάθε πρόσωπο να συνειδητοποιήσει τη δική του ταυτότητα, την ελευθερία του να ατενίζει το μέλλον με ελπίδα, την ικανότητα να αναγνωρίζει τον εαυτό του ως πρωταγωνιστή στον πολύπλοκο ιστό της προσωπικής και συλλογικής ύπαρξης. Το βοηθάμε, επίσης, να αποτελεί παράγοντα μεταμόρφωσης της δικής του πραγματικότητας και να ενσωματώνει την πίστη και τη ζωή· και όλα διαμέσου μιας ισχυρής εμπειρίας, κατά την οποία βιώνει τη βαθιά αγάπη του Θεού για κάθε άνθρωπο.

Όταν η ομάδα που ανέπτυξε το θέμα του έτους ξεκίνησε την εργασία της, οι ίδιοι γνώριζαν ότι έπρεπε να ληφθεί μέριμνα, ώστε να οριστεί ο επιδιωκόμενος στόχος αυτού του θέματος. Ο κύριος κίνδυνος είναι να ερμηνεύσουμε το θέμα ως μια συγκαταβατική και πατερναλιστική μεταβίβαση ευθύνης στους νέους για να τους αφήσουμε να συμμετέχουν στα έργα μας. Αυτό όμως απέχει πάρα πολύ από την πραγματικότητα. Η ανάπτυξη του «ΒΑΣΙΣΟΥ ΣΕ ΕΜΕΝΑ» συνεπάγεται να συνειδητοποιήσουμε ότι είναι εκείνοι, τα παιδιά και οι νέοι, που μας ζητούν να αναλάβουν ευθύνες και με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Για θέματα μαθησιακά και εκπαιδευτικά, προφανώς, αλλά και με την επιθυμία να νιώθουν ότι βασιζόμαστε σε εκείνους, με όλες τις συνέπειες.

Πιστεύουμε επίσης ότι είναι απαραίτητο να ορίσουμε τη μορφή του πρωταγωνιστικού ρόλου που αναζητούμε στους νέους μας. Δεν πρόκειται για έναν πρωταγωνιστικό ρόλο των κοινωνικών δικτύων, της στάσης του influencer που επιδιώκει μόνο την εύκολη αποδοχή από τους άλλους. Μιλάμε για έναν πραγματικό πρωταγωνιστικό ρόλο που τους προτείνει ένα νόημα, που τους βοηθά στην ανάπτυξή τους, που τους κάνει να διακρίνουν πώς να ζουν στη σημερινή κοινωνία μέσα από την προοπτική της συνάντησης με τον εαυτό τους, με τους άλλους και με τον Θεό.

Η αποδοχή αυτής της πρότασης των νέων πρέπει να μας οδηγήσει σε πολλές αναθεωρήσεις στην καθημερινότητά μας στο σχολείο, στο κοινωνικό κέντρο. Αυτό το έτος είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να θέσουμε στον εαυτό μας ερωτήσεις που μπορεί να μας κάνουν να νιώθουμε άβολα, αλλά η απάντηση των οποίων είναι η απάντηση στο κάλεσμά τους:

- Η δομή του σχολείου μας διευκολύνει τη συμμετοχή των μαθητών; Είναι κατάλληλα τα ωράρια, οι χώροι...;
- Δίνουμε σημασία σε θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη των νέων, που τους κάνουν να σκέφτονται και να διακρίνουν; Τους παρέχουμε χώρους και πόρους ώστε να μπορέσουν να παρουσιάσουν αυτά τα θέματα και να αναπτύξουν τις ανησυχίες τους;
- Προσπαθούμε να κατανοήσουμε τη γλώσσα και τον τρόπο έκφρασης τους στους τομείς στους οποίους αλληλεπιδρούμε μαζί τους; Κάνουμε τον κόπο να πηγαίνουμε εκεί που βρίσκονται οι νέοι στις στιγμές μαθημάτων, στον αθλητισμό, στην ψυχαγωγία και ελεύθερο χρόνο τους;



- Είναι πρωταγωνιστές των διαδικασιών που ακολουθείτε για τη μετάδοση του Ευαγγελίου; Πιστεύουμε πραγματικά ότι κανείς δεν μπορεί να τους μεταδώσει το Ευαγγέλιο καλύτερα από τους ίδιους τους νέους;
- Εν ολίγοις, είμαστε διατεθειμένοι να αλλάξουμε τις διδασκαλοκεντρικές εκπαιδευτικές μας διαδικασίες με παιδοκεντρικές διαδικασίες, που έχουν τους νέους στον πυρήνα τους;

Επίσης, δεν μπορούμε να ξεχνάμε τη μορφή της Παναγίας. Αυτή η απλή αλλά ταυτόχρονα δυνατή γυναίκα, που μπόρεσε να πει στον Πατέρα: εδώ είμαι. Ακόμη και ο ίδιος ο Κύριος μπόρεσε να προσαρμοστεί στην πραγματικότητά της και να βασιστεί σε αυτήν για την πιο δύσκολη αποστολή: τη μετατροπή του Θεού σε ανθρώπινη πραγματικότητα. Το «**ΒΑΣΙΣΟΥ ΣΕ ΕΜΕΝΑ**» θα πρέπει να είναι η έμπνευση για όλους μας κατά τη διάρκεια αυτής της πορείας.

Το φετινό θέμα είναι η ανταπόκρισή μας στο κάλεσμα της παραγράφου 83 του μαριανού καταστατικού: «Ας συναντήσουμε τους νέους εκεί όπου βρίσκονται. Έχουμε τόλμη, για να διεισδύσουμε σε ανεξερεύνητα περιβάλλοντα, όπου η προσδοκία του Χριστού εκδηλώνεται μέσα από την υλική και πνευματική φτώχεια». Αυτή τη χρονιά, ας μην σταματήσουμε να ακούμε αυτό το κάλεσμα που, σήμερα περισσότερο από ποτέ, μας απευθύνει καθένα από τα παιδιά και τους νέους με τους οποίους εργαζόμαστε: **ΒΑΣΙΣΟΥ ΣΕ ΕΜΕΝΑ**. Καλή σχολική χρονιά!

## BIBΛΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Τι είδους πρωταγωνιστικό ρόλο αναζητούμε; Τον ηγέτη της «πόζας» ή τον άνθρωπο δεσμεύεται μέσα από την καρδιά του; Ο πρωταγωνιστικός ρόλος των like ή ο πρωταγωνιστικός ρόλος που συνεπάγεται να προσφέρουμε ζωή; Η πρότασή μας είναι να είμαστε ο πρωταγωνιστής μιας ουσιαστικής πρότασης, που δεσμεύεται, που πηγαίνει αντίθετα στο ρεύμα, που επιδιώκει να συνεχίσει την πρόταση του Ιησού από τη Ναζαρέτ.

Όλα αυτά θεμελιώνονται στη βιβλική ιστορία της καθιέρωσης της Θείας Ευχαριστίας, την οποία παρουσιάζουμε εδώ μαζί με κάποιες προτάσεις για να εργαστούμε στην τάξη ή σε ομάδες προβληματισμού.

### Πέτρος ή η επιθυμία για πρωταγωνιστικό ρόλο

Ο Πέτρος, ιδιαίτερα παρορμητικός, ευσπλαχνικός και πνευματικά περιορισμένος, κλέβει τον πρωταγωνιστικό ρόλο από τον Ιησού μέσα στην ομάδα των μαθητών. Είναι πεπεισμένος ότι η βίαιη μεταρρυθμιστική στρατηγική του, που περνάει μέσα από τη βίαιη κατάληψη της εξουσίας, είναι πιο αποτελεσματική από την πρόταση του Ιησού για παγκόσμια αδελφότητα, η οποία απαιτεί μια ειρηνική στρατηγική και ανοιχτό μυαλό. Δεν έχει τα προσόντα· αλλά μέσα στην άγνοιά του, νιώθει πιο έξυπνος από τον Ιησού. Και αφού υπερασπίζεται τον πολιτικά ορθό λόγο του θριαμβευτή μεσσία, έχει κερδίσει την υποστήριξη ενός σημαντικού μέρους των μαθητών, υπονομεύοντας την εξουσία του ίδιου του Ιησού.

### Ο Λόγος μάς εμπνέει: Μτ 26,31-35

Τους λέει τότε ο Ιησούς:

«Αυτή τη νύχτα όλοι σας θα χάσετε την εμπιστοσύνη σας σ' εμένα, όπως άλλωστε το λέει η Γραφή: Θα σκοτώσω το βοσκό, και θα σκορπιστούν τα πρόβατα του κοπαδιού.

Μετά την ανάστασή μου όμως θα σας περιμένω στη Γαλιλαία, όπου θα πάω πριν από σας».

Ο Πέτρος του αποκρίθηκε:

«Κι αν όλοι χάσουν την εμπιστοσύνη τους σ' εσένα, εγώ ποτέ δε θα τη χάσω».

Του είπε κι ο Ιησούς:

«Σε βεβαιώνω πως αυτή τη νύχτα, προτού λαλήσει ο πετεινός, θα με απαρνηθείς τρεις φορές».

Ο Πέτρος όμως του λέει:

«Δε θα σε απαρνηθώ, έστω και αν χρειαστεί να πεθάνω μαζί σου».

Τα ίδια έλεγαν κι όλοι οι άλλοι μαθητές.

### Μια σύντομη ερμηνεία

Στον δρόμο για το Όρος των Ελαιών, όπου ανακοίνωσε την καταστροφή της Ιερουσαλήμ, τους είπε:

— Ο φανατισμός σας σας εμποδίζει να ανοιχτείτε στο έργο του Θεού. Ένας φιλόδοξος άντρας, πεινασμένος για εξουσία και με χρυσό ράμφος, σαγηνεύει με την πολυλογία τους ανθρώπους που είναι διατεθειμένοι να τον πιστέψουν και έχουμε ήδη μια νέα γενιά έτοιμη να πέσει επάνω στα ρωμαϊκά όπλα. Αυτό ήδη συνέβη με τον Ιούδα τον Γαλιλαίο στη Σέπφωρη. Στο τέλος, όλοι πέθαναν και η χώρα καταστράφηκε. Ίσως στην ομάδα να έχετε έναν άλλο μεσσία καλύτερο από εμένα. Ζητήστε του να σας οδηγήσει στη στρατιωτική νίκη.

Ο Πέτρος, αντιλαμβανόμενος τον υπαινισμό, υπερασπίζεται τον εαυτό του ενάντια στην κατηγορία του Ιησού, χωρίς όμως να εγκαταλείψει την αλαζονική του στάση:

— Ιησού, κάνεις λάθος. Είμαι ο πιο πιστός σου συνεργάτης. Αν σε κατακρίνω, το κάνω από αγάπη. Αλλά, ακόμα κι αν όλοι αυτοί σε εγκαταλείψουν, δεν φοβάμαι τίποτα και κανέναν. Θα πεθάνω μαζί σου αν χρειαστεί, Θεός φυλάξει.

Ο Ιησούς του είπε:

— Δεν μπορείς να με προδίδεις κάθε μέρα και μετά να είσαι διατεθειμένος να πεθάνεις για μένα. Πέτρο, τα αδέρφια σου θα φύγουν· αλλά εσύ θα με αρνηθείς ολοκληρωτικά. Θα σου πω ποιος είσαι, Πέτρο: μοιάζεις

με τους φανατικούς που στο παρελθόν ξεσήκωσαν τους ανθρώπους να πάρουν τα όπλα εναντίον μιας αυτοκρατορίας. Ανόητοι διψασμένοι για εξουσία, που χρησιμοποίησαν την απόγνωση των δυστυχών για να τους θυσιάσουν σε έναν πόλεμο που δεν μπορούσαν να κερδίσουν. Αυτό είναι το μεσσιανικό σου σχέδιο, Πέτρο.

Ο Πέτρος απάντησε:

— Όχι, Ιησού, καθόλου. Είμαι καλύτερος από τους άλλους. Πιο γενναίος, πιο σκληρός. Θα πεθάνω μαζί σου χωρίς δισταγμό.

Ο Ιησούς ανακοίνωσε:

— Όταν εγκαταλείψετε τον εθνικιστικό φανατισμό και ανοίξετε το μυαλό και την καρδιά σας στην υπόλοιπη ανθρωπότητα, το Άγιο Πνεύμα θα σας δώσει τη δύναμη να αγαπάτε μέχρι τέλους. Όσο ακολουθείτε τα συνθήματα των στενόμυαλων τραμπούκων, αντιμετωπίζετε μόνοι (γιατί έτσι το θέλετε) τον κατασταλτικό μηχανισμό των ισχυρών. Δεν είστε έτοιμοι να αντισταθείτε στη σκληρότητά τους.

Αλλά όλοι είπαν το ίδιο πράγμα με τον Πέτρο, το χειριστικό σημείο αναφοράς τους.

## Ερωτήσεις για περισυλλογή

- ύο ηγέτες στο ίδιο κίνημα: ο Ιησούς και ο Πέτρος. Ποιος έχει τη μεγαλύτερη υποστήριξη εντός της ομάδας των εθνικιστών μαθητών;
- Ποια είναι τα χαρίσματα, οι στρατηγικές απόψεις του Πέτρου;
- Ποιες αξίες, συμφέροντα οδηγούν τις στρατηγικές αποφάσεις του Ιησού; Γιατί δεν μπορεί να πείσει τους μαθητές του;

## Η ελευθερία έκφρασης: μια απειλή για τις δομές

Υπήρχε μια εποχή που οι καταπιεστές δεν ακύρωναν τους ελεύθερους στοχαστές, τους υπερασπιστές της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, δεν έκλειναν το κανάλι τους ούτε τους καταδίωκαν στα κοινωνικά δίκτυα. Οι τύραννοι του παρελθόντος σε έστειλαν στους δολοφόνους τους, οι οποίοι σε συλλάμβαναν, σε βασάνιζαν και σε εκτελούσαν χωρίς λόγια. Το έγκλημα είναι πάντα το ίδιο: η αμφισβήτηση του προπαγανδιστικού λόγου των ελίτ και η πρόωθηση της ελευθερίας της σκέψης και της εφαρμογής δικαιότερων νόμων.

Σήμερα θα μιλούσαμε για ένα κανάλι ελεύθερης σκέψης, με πρωταγωνιστές γενναίους ανθρώπους, αφοσιωμένους στην αλήθεια και την αδελφότητα, που δεν φοβούνται να πουν αυτό που λίγοι τολμούν, γιατί δεν τους ενδιαφέρει καθόλου η δημόσια επικύρωση. Αυτοί οι επικοινωνιολόγοι υπηρετούν τον Θεό και την αλήθεια. Δεν παντρεύονται κανέναν. Δεν φοβούνται κανέναν. Ποια θέματα είναι επικίνδυνα για συζήτηση; Ποια πράγματα δεν μπορούν να ειπωθούν; Τι δεν θα τολμούσες να υπερασπιστείς δημόσια;

Απειλούν να κλείσουν το κανάλι του ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ, αν δεν εγκαταλείψει τον ελεύθερο σκεπτόμενο λόγο του για παγκόσμια αδελφότητα. Είναι προδοσία προς τη χώρα να μην επαναλαμβάνονται τα συνθήματα των ελίτ της και να αρνείται την ηθική και φυλετική υπεροχή των Εβραίων έναντι των ειδωλολατρών.





### Ο Λόγος μάς εμπνέει: Μτ 26, 26-30

Ενώ έτρωγαν, πήρε ο Ιησούς το ψωμί και αφού είπε ευχαριστήρια προσευχή, το έκοψε κομμάτια και το έδωσε στους μαθητές του λέγοντας:

«Λάβετε και φάγετε· αυτό είναι το σώμα μου».

Ύστερα πήρε το ποτήρι και, αφού είπε ευχαριστήρια προσευχή, τους το έδωσε λέγοντας:

«Πιείτε από αυτό όλοι, γιατί αυτό είναι το αίμα μου, που επισφραγίζει τη νέα διαθήκη και χύνεται για χάρη όλων, για να τους συγχωρηθούν οι αμαρτίες. Σας βεβαιώνω πως δεν θα ξαναπιώ από τούτο τον καρπό του αμπελιού ως την ημέρα που θα το πίνω καινούριο μαζί σας στη βασιλεία του Πατέρα μου».

Αφού έψαλαν τους καθιερωμένους ψαλμούς, βγήκαν για να πάνε στο όρος των Ελαιών.

### Μια σύντομη ερμηνεία

Ιστορικό πλαίσιο του δείπνου:

Ο Ιησούς γνώριζε ότι ο κατασταλτικός μηχανισμός του καθεστώτος θα στρεφόταν εναντίον του ανά πάσα στιγμή. Η θαρραλέα καταγγελία της διαφθοράς των αρχιερέων και η δράση του για λογαριασμό των γυναικών και των περιθωριοποιημένων αποσταθεροποιούσε την κοινωνική τάξη και απειλούσε τα προνόμια των Εβραίων ηγετών. Από την άλλη πλευρά, οι πιο εθνικιστές μαθητές του ονειρεύονταν ότι ο Ιησούς θα έπαιρνε την εξουσία, ακόμη και με βίαια μέσα. Σχεδόν επιθυμούσαν μια ανοιχτή αντιπαράθεση με τους αρχιερείς και τους Ρωμαίους κυρίαρχους, για να αποκαταστήσουν δεν ξέρω ποια δυναστεία του βασιλιά Δαβίδ ή του Τσε Γκεβάρα.

Στον ιερό χώρο του τραπεζιού, όπου τα λόγια έχουν ως μάρτυρά τους τον Θεό, ο Ιησούς μίλησε από καρδιάς:

- > Ξέρω ότι η ιδεολογία σας εμποδίζει να κατανοήσετε την πραγματικότητα. Είμαι απειλή κατά του καθεστώτος και θα θέλουν να με εξαφανίσουν. Όλοι εσείς που είστε στενά συνδεδεμένοι μαζί μου κινδυνεύετε.
- > Σας ενστάλαξαν το μίσος της Ρώμης και έβαλαν στα κεφάλια σας τη φαντασίωση του πολεμιστή του Θεού που θα νικούσε τους ξένους λαούς με τη δύναμη των όπλων και θα επανέφερε μια εβραϊκή δυναστεία στην κεφαλή του έθνους. Μην υπολογίζετε σε εμένα να φέρω την καταστροφή στον λαό μου. Το σχέδιο του Πατέρα είναι η καθολική αδελφσύνη, η ευημερία του λαού και η προσωπική ελευθερία. Κανένας από αυτούς τους στόχους δεν επιτυγχάνεται με πόλεμο.

> Δεν πρόκειται να προκαλέσω ένοπλη σύγκρουση, δεν πρόκειται να διαπραγματευτώ με τους καταπιεστές, δεν πρόκειται να εγκαταλείψω αυτούς που τόλμησαν να απομακρυνθούν από τη φανατική θρησκευτική ιδεολογία που τους έκανε να ζουν υποταγμένοι. Δεν έχω πολλές επιλογές και αποφάσισα να επιμείνω στην αγάπη.

> Οι μαθητές, περισσότερο από συγκινημένοι, ήταν απογοητευμένοι· αλλά οι χειρονομίες του Ιησού κατά τη διάρκεια του ιστορικού τελευταίου δείπνου έμειναν χαραγμένες μέσα τους. Μετά την ανάσταση άρχισαν να καταλαβαίνουν.

Ο Ιησούς, παίρνοντας τον άρτο και κόβοντάς τον με τα χέρια του, είπε:

> Αυτό είμαι εγώ και η απελευθερωτική δραστηριότητα που ασκώ. Είσαι μαζί μου ή όχι;

Μετά πήρε το ποτήρι του κρασιού και είπε:

> Αυτή είναι η ζωή μου, που δίνω από αγάπη. Είσαι μαζί μου και με την απελευθερωτική μου δράση; Μέχρι τον θάνατο;

Με την κίνησή τους να πιουν από το ίδιο ποτήρι με τον Ιησού, ανανέωσαν την προσήλωσή τους στο έργο του να ΔΩΣΕΙ ΖΩΗ και δεσμεύτηκαν να Τον ακολουθήσουν μέχρι τον θάνατο. Λίγες ώρες αργότερα θα τον αρνούσαν. Ο θάνατός Του στον σταυρό σήμαινε την ιστορική Του αποτυχία και τον θρίαμβο των εχθρών Του. Τέλος;

Ο Θεός είναι Αγάπη. Η Αγάπη είναι η πιο ισχυρή δημιουργική δύναμη ζωής που υπάρχει· αλλά έχει μια αδυναμία: δεν μπορεί να επιβληθεί από την εξουσία. Η αγάπη πρέπει να είναι ελεύθερα αποδεκτή και να επικοινωνείται. Η ιστορική απόρριψη της ειρηνικής στρατηγικής του Ιησού είχε μια πρώτη συνέπεια: ο εβραϊκός λαός, χειραγωγημένος από τις ελίτ του, αγκάλιασε το μονοπάτι του πολέμου και θα κατέληγε να εκμηδενιστεί από τη Ρώμη. Η απόρριψη της αδελφοσύνης και της κυριαρχίας του Θεού οδηγεί στην καταστροφή, όχι ως θεϊκή τιμωρία, αλλά ως συνέπεια κακών αποφάσεων.

Αλλά η συνεχής, πιστή, επίμονη αγάπη του Ιησού, που δεν αποθαρρυνόταν, μας άνοιξε το δρόμο προς την αιωνιότητα. Ανυψωμένος στη θεϊκή σφαίρα, εμφανίστηκε στους μαθητές του και αυτοί άλλαξαν το τέλος της ιστορίας. Οι ευαγγελιστές συμπλήρωσαν την ιστορική μνήμη του Μυστικού Δείπνου με τη φωνή του Αναστάσιου Χριστού. Αυτή είναι η μνήμη (ό,τι έγινε τότε, συνεχίζει να συμβαίνει τώρα, κάθε φορά που οι συνεχιστές του έργου του συναντιούνται για να ανανεώσουν την αγάπη τους).

## Ερωτήσεις για περισυλλογή

- Γιατί ο Ιησούς αρνείται να αλλάξει το περιεχόμενο του «καναλιού» του;
- Γιατί δεν ζητάει συγγνώμη από όσους μπορεί να ένιωσαν προσβεβλημένοι από την ελευθερία της γνώμης του;
- Σε τι σφάλει ο Ιησούς και χάνει την υποστήριξη των μαθητών του; Σε τι θα έπρεπε να υποχωρήσει, να ανοίξει διάλογο, να κάνει έκπτωση στις αξίες του;
- Γιατί επιμένει στον ειρηνικό μεσσιανισμό του, αν αυτό οδηγεί στην απόρριψη και την αποτυχία του έργου του;
- Ποια εικόνα του Θεού βρίσκεται στο βάθος της ιδεολογίας των εθνικιστών μαθητών;
- Ποια εικόνα του Θεού παρακινεί την απόφαση του Ιησού να βάλει την αγάπη στο επίκεντρο της λήψης αποφάσεων;



## Το κανάλι του Ιησού Χριστού έκλεισε λόγω παραβίασης των προτύπων της κοινότητας (και κανείς δεν ενδιαφέρεται)

### Ο Λόγος μάς εμπνέει: Μτ 26, 36-46

Τότε ο Ιησούς πηγαίνει μαζί με τους μαθητές σ' έναν τόπο που λέγεται Γεθσημανή και τους λέει:

«Καθίστε αυτού· εγώ θα πάω λίγο παραπέρα να προσευχηθώ».

Κι αφού πήρε μαζί του τον Πέτρο και τους δύο γιους του Ζεβεδαίου, άρχισε να λυπάται και να αγωνιά. Τότε τους λέει:

«Περίλυπη μέχρι θανάτου είναι η ψυχή μου. Περιμένετε εδώ και μείνετε ξάγρυπνοι μαζί μου».

Αφού απομακρύνθηκε λίγο, έπεσε με το πρόσωπο στη γη και προσευχόταν με τούτα τα λόγια:

«Πατέρα μου, αν είναι δυνατό, ας μην πιω αυτό το ποτήρι· όμως ας μη γίνει το δικό μου θέλημα αλλά το δικό σου».

Μετά έρχεται στους μαθητές και τους βρίσκει να κοιμούνται· τότε λέει στον Πέτρο: «Ούτε μία ώρα δεν μπορέσατε να μείνετε ξάγρυπνοι μαζί μου; Μένετε άγρυπνοι και προσεύχεστε, για να μη σας νικήσει ο πειρασμός· το πνεύμα είναι πρόθυμο, η σάρκα όμως αδύναμη».

Για δεύτερη φορά απομακρύνθηκε και προσευχήθηκε με τούτα τα λόγια:

«Πατέρα μου, αν δεν μπορώ ν' αποφύγω αυτό το ποτήρι αλλά πρέπει να το πιω, ας γίνει το θέλημά σου».

Μετά ήρθε και τους βρήκε πάλι να κοιμούνται, γιατί τα μάτια τους ήταν βαριά από τη νύστα.

Τους άφησε όπως ήταν και ξανάφυγε για να προσευχηθεί για τρίτη φορά με τα ίδια λόγια. Κατόπιν έρχεται στους μαθητές και τους λέει:

«Κοιμάστε ακόμα και ξεκουράζεστε; Να, έφτασε η ώρα και ο Υιός του Ανθρώπου παραδίνεται στα χέρια ανθρώπων αμαρτωλών. Σηκωθείτε, πρέπει να πηγαίνουμε· έφτασε αυτός που θα με προδώσει».

### Μια σύντομη ερμηνεία

Ο Ιησούς πέρασε τη νύχτα με τους μαθητές του Μυστικού Δείπνου σε μια περιοχή γνωστή ως «ελαιοτριβείο», όπου υπήρχε μια κοιλύτητα, στην οποία μπορούσαν να κοιμηθούν προστατευμένοι από το κρύο. Ο Ιησούς αναζήτησε οικειότητα με τον Πατέρα για να του ζητήσει δύναμη για να αντιμετωπίσει τη δίωξη και ζήτησε το ίδιο από τους μαθητές του που ήταν οι πλέον αντίθετοι στον ειρηνικό μεσσιανισμό του: από τον Πέτρο, τον Ιάκωβο και τον Ιωάννη.

Πιστός στην αποστολή του, ο Ιησούς είχε προσπαθήσει να απομακρύνει τους ανθρώπους από την ιδεολογική χειραγώγηση του καθεστώτος. Αλλά το γεγονός ότι ο ιός του εθνικιστικού φανατισμού ήταν πιο βαθιά ριζωμένος στους στενότερους συνεργάτες του από το δικό του μήνυμα για παγκόσμια αδελφοσύνη, βύθισε τον Ιησού σε μεγάλη θλίψη:

—Πεθαίνω από λύπη βλέποντας πόσο λίγο διαφέρουν οι στόχοι σας από αυτούς που υπερασπίζονται οι καταπιεστές. Ξεπεράστε τον στενόμυαλο εθνικιστικό θρησκευτικό φανατισμό και επικαλεστείτε τη δύναμη του Θεού για να αντιμετωπίσετε τα αντίποινα του καθεστώτος. Σας χρειάζομαι στο πλευρό μου, μαζί μου.

Μια σιωπή που δεν δίνει απάντηση. Ποτέ δεν έχουν δει τον Ιησού τόσο νικημένο. Χάνει την πίστη του;

Ο Ιησούς, μακριά από τα μάτια των μαθητών του, καταρρέει απογοητευμένος και παρακαλεί τον Θεό:

—Όταν αποδέχτηκα την αποστολή σου στον ποταμό Ιορδάνη, ήξερα ότι διακυβευόταν η ζωή μου. Από την αρχή σκεφτόμουν την πιθανότητα να πεθάνω βίαια. Όμως, τώρα που βλέπω το κοντινό μου τέλος, δεν έχω αυταπάτες. Ο θάνατός μου δεν πρόκειται να προκαλέσει καμία αντίδραση, καμία αλλαγή. Κανείς δεν πρόκειται να νοιαστεί.

Η συνέπεια της απόρριψης του ειρηνικού μεσσία θα είναι ένας πόλεμος που θα καταστρέψει το Ισραήλ. Δεν αντέχω αυτή την ιδέα. Πατέρα, κάνε ένα θαύμα που να ανοίξει τα μάτια του κόσμου. (Η σιωπή του Θεού δεν είναι κενή περιεχομένου: «Ξέρεις ότι δεν μπορώ να το κάνω. Δεν μπορώ να αφαιρέσω την ελευθερία τους να αποφασίσουν για το πεπρωμένο τους.») Ο Ιησούς συνέχισε:

— Έκανα ήδη το έργο μου· αλλά ο κόσμος δεν με άκουσε. Νιώθω ελεύθερος να εγκαταλείψω την αποστολή και να αναζητήσω την ασφάλεια. Ξέρω ότι είμαι επίσης ελεύθερος να εγκαταλείψω. Αλλά... πώς μπορώ να αναζητήσω την ασφάλεια χωρίς να δυσφημήσω την ιερότητα, το νόημα του μηνύματός μου; Αποφασίζω να συνεχίσω. Τα εναποθέτω όλα στα χέρια σου. Είθε, παρόλα αυτά, το σχέδιό σου να εκπληρωθεί.

Πήγε στους μαθητές του, αλλά δεν βρήκε ούτε κατανόηση ούτε υποστήριξη από αυτούς. Έδωσαν την υποστήριξή τους σε έναν θριαμβευτή μεσσία, όχι σε έναν αποτυχημένο μεσσία. Δεν έχουν καν σκεφτεί ότι ο Ιησούς θα μπορούσε να πεθάνει. Ο εθνικιστικός φανατισμός τούς είχε θολώσει με μια φαντασίωση και με μια τύφλωση απέναντι στην πραγματικότητα. Ο Ιησούς τούς μίλησε ξανά ξεκάθαρα:

— Η επίκληση της δύναμης του Αγίου Πνεύματος δεν σας θέτει σε κίνδυνο, αλλά εσείς δεν πράττετε ούτε αυτό. Ελάτε μαζί μου στην προσευχή για να μην αποτύχετε τη στιγμή της δοκιμασίας, γιατί οι ομιλίες για ευγενή ιδανικά είναι πολύ καλές· αλλά είναι πολύ διαφορετικό να αντιμετωπίζετε τον πραγματικό κίνδυνο των ένοπλων δολοφόνων και των οργάνων βασανιστηρίων.

Και απομακρυνόμενος για δεύτερη φορά, προσευχήθηκε ως εξής:

— Πατέρα, αποφάσισα να προχωρήσω. Δώσε μου τη δύναμη να αγαπώ μέχρι του σημείου να δώσω τη ζωή μου. ΞΕΡΩ ΟΤΙ ΒΑΣΙΖΕΣΑΙ ΣΕ ΕΜΕΝΑ. Και μακάρι να εκπληρωθεί το σχέδιό σου για παγκόσμια αδελφούσση παρά την πιθανή μου αποτυχία.

Επέστρεψε και πάλι και οι μαθητές κοιμόντουσαν ακόμα, απομακρυσμένοι από στην πραγματικότητα. Τους άφησε μόνους και προσευχήθηκε για τρίτη φορά με τα ίδια λόγια. Ο Ιησούς δεν θα αμφιβάλλει πλέον. Θα αντιμετωπίσει τον θάνατο με γαλήνη και θάρρος τόσο ακλόνητο όσο η αγάπη του. Δεν φοβόταν πια τον θάνατο, δεν φοβόταν πια κανέναν άνθρωπο. Η ζωή του ήταν στα χέρια του Πατέρα, ο οποίος του μετέδωσε τη δύναμή του να αγαπά σε επίπεδο Θεού.

Χωρίς μομφές, χωρίς κηρύγματα, ήρεμος μπροστά στον κίνδυνο. Ήρθε η ώρα αυτός ο ελεύθερος άνθρωπος να τεθεί στη διάθεση των καταπιεστικών ελίτ και του κατασταλτικού μηχανισμού τους. Ενώπιον του δικαστηρίου μιας δικτατορίας δεν υπάρχει δυνατότητα υπεράσπισης, παρά μόνο να επιμείνεις στην αγάπη. Αυτές είναι οι φωνές των εκτελεστών που έρχονται για μένα.

### Ερωτήσεις για περισυλλογή

- Περιγράψτε την πιστή αγάπη της ιστορίας. Γιατί ο Ιησούς αποφασίζει να επιμείνει στην αγάπη όταν όλος ο κόσμος του γυρίζει την πλάτη;
- Εξηγήστε τη «σιωπή του Θεού» στην ιστορία. Γιατί δεν επεμβαίνει θαυματουργικά ο Πατέρας για να αποτρέψει τον θάνατο του Ιησού;
- Πώς βιώνει ο Ιησούς την εγγύτητα του Θεού της Αγάπης;

Επιστρέφουμε στην ιστορία της Θείας Ευχαριστίας. Ξαναδιαβάζουμε τα γεγονότα του Μυστικού Δείπνου με αφετηρία συνάντηση με τον Αναστημένο, που αξιώθηκε από τον Θεό και ανυψώθηκε στη θεία σφαίρα. Ο Ιησούς, που δεν ζήτησε επικύρωση από τους ισχυρούς, από τους ανθρώπους ή από τους μαθητές, βρίσκει επικύρωση από τον Πατέρα, επιμένοντας στην αγάπη. Αυτός ο δρόμος είναι ανοιχτός σε όλους όσους θέλουν να συνεχίσουν την απελευθερωτική τους δράση.

### Τι είδους πρωταγωνιστικό ρόλο θέλουμε;

#### Σήμερα. Τώρα. Σε κάθε Ευχαριστία

Αναστημένος Χριστός: Αυτός είμαι εγώ και η απελευθερωτική μου δραστηριότητα (άρτος-σώμα). Θέλεις να συνεχίσεις την απελευθερωτική διαδικασία που ξεκίνησα;... Μέχρι του σημείου να τη ζωή σου; (αίμα-οίνος)

Μαθητής: Σε αποδέχομαι και σου δίνω την υποστήριξή μου για το σχέδιό σου να ΔΩΣΕΙΣ ΖΩΗ, και όπως εσύ, όταν τα πράγματα γίνονται επικίνδυνα, δεν θέλω να κάνω πίσω.

### Η φωνή του Αναστημένου, ζωντανή στην κοινότητα των συνεχιστών

— Πέρασα από αυτόν τον κόσμο κάνοντας καλό, υπερασπιζόμενος την ανθρώπινη αξιοπρέπεια ενάντια σε ολοκληρωτικούς και φανατικούς. Το όνειρό μου ήταν να προλάβω εδώ στη γη το αδελφικό συμπόσιο του

ουρανού. Η δέσμευσή μου με οδήγησε να πεθάνω στον σταυρό και η αγάπη μου μέχρι τέλους κορυφώθηκε με τη θέωσή μου. Υπάρχουν όμως πολλά μίση που πρέπει να ξεπεραστούν, μεγάλη πείνα για δικαιοσύνη που πρέπει να σβήσει, πολλές αλήθειες που πρέπει να φωνάξουμε, πολλά ολοκληρωτικά καθεστώτα που πρέπει να ανατραπούν. Αυτό δεν εξαρτάται πλέον από εμένα, αλλά είναι στα χέρια των συνεχιστών μου. Άνοιξα τον δρόμο προς την αιωνιότητα, για το καλό όλης της ανθρωπότητας, τον οποίο πρέπει να συνεχίσουν οι άλλοι.

Αλλά δεν είστε μόνοι. Σε όλους εκείνους που συνεχίζουν το εγχείρημά μου για τη δημιουργία σε αυτόν τον κόσμο των κατάλληλων συνθηκών ώστε κάθε άνθρωπος να μπορεί ελεύθερα να αναπτύξει πλήρως τις δυνατότητές του, σας μεταδίδω τη θεότητα (οίνος=ζωή εν Αγίω Πνεύματι). Καθίστε στο Ευχαριστιακό τραπέζι με αγάπη, επικαλεστείτε τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος, τη δύναμη να αγαπάτε έως τον θάνατο. Ανανεώστε τη δέσμευσή σας για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, επιμείνετε στην αγάπη και επιτύχετε τη θέωση, αναστημένοι σε μια αιώνια ζωή όπως αυτή του Θεού.

### Τελικά συμπεράσματα

- > Μην αναζητάτε την επικύρωση σε άλλους ανθρώπους. Επικεντρωθείτε στην προσωπική σας αξία.
- > Η ανάσταση είναι η επικύρωση μιας γόνιμης ζωής από τον Πατέρα του Ιησού. Μια γόνιμη ζωή είναι αυτή που επιμένει στην αγάπη. Περιγράφει τις ιδιότητες της πιστής αγάπης, την οποία ο Θεός χορηγεί σε όσους τη ζητούν αυθεντικά.
- > Διαφορά μεταξύ θαυμαστών, μιμητών, οπαδών και συνεχιστών.
- > Οι μαθητές δεν κατάφεραν την πρώτη φορά· αλλά η προσφορά του Θεού εξακολουθούσε να ισχύει. Ο Ιησούς δεν τους θεώρησε χαμένους. Ήξερε τις δυνατότητές τους. Ποιοι είναι οι άνθρωποι με τις περισσότερες δυνατότητες στην τάξη σας; Μπορείς να εμπιστευτείς μόνο αυτούς που επιμένουν στην αγάπη. Ποιοι από τους συμμαθητές σας έχουν τις περισσότερες δυνατότητες

## ΜΑΡΙΑΝΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Το 2017, το Μαριανό Τάγμα γιόρτασε διακόσια χρόνια ζωής. Εκείνη τη χρονιά, οι Μαριανοί όλου του κόσμου συναντήθηκαν στην XXIII Γενική Σύναξη και ανέλαβαν κάποιες δεσμεύσεις, μία από τις οποίες ήταν «να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για την ενδυνάμωση των παιδιών και των νέων σε όλες τις πραγματικότητες της αποστολής» όπου βρισκόμαστε.

Η ενδυνάμωση παιδιών και νέων είναι δυνατή μόνο μέσω της άσκησης του δικαιώματος συμμετοχής, που αποτελεί κατευθυντήρια αρχή της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του 1989. Η Σύμβαση είχε επίσης αντίκτυπο στο Μαριανό Τάγμα και κατά τη παρούσα περίοδο έχουν πολλαπλασιαστεί οι ασκήσεις και οι χώροι συμμετοχής παιδιών και νέων σε διαφορετικά επίπεδα εμπύχωσης και διακυβέρνησης.

Για να συνεχιστεί η προώθηση αυτής της ατζέντας και στο πλαίσιο της 30ής επετείου της υπογραφής της Σύμβασης, στα τέλη του 2019 η Γραμματεία Εκπαίδευσης και Ευαγγελισμού του Τάγματος ξεκίνησε το Πρόγραμμα «Σήκω, Εκφράσου και Λάβε μέρος», το οποίο μεταξύ των στόχων του καθιέρωσε την προετοιμασία ενός οδηγού για τη συμμετοχή και την ηγεσία των παιδιών και των νέων από τη σκοπιά του μαριανού χαρίσματος. Αυτός ο οδηγός θα προτείνει άξονες και κατευθυντήριες γραμμές συμμετοχής σε σχολεία, κοινοτικά και κοινωνικά κέντρα, καταφύγια, αποστολές και όλους εκείνους τους μαριανούς χώρους που εργάζονται με παιδιά, εφήβους και νέους.

Όλες οι εκπαιδευτικές πρακτικές που αποτελούν μέρος της απόδοσής μας ως εκπαιδευτικοί, συντονιστές ή εμπυχωτές πρέπει να συνοδεύονται από μια σειρά αρχών που καθοδηγούν τις πράξεις μας. Αυτές οι αρχές λειτουργούν ως οδικός χάρτης από τον οποίο δεν μπορούμε να παρεκκλίνουμε, γιατί τότε θα ενεργούσαμε δυσλειτουργικά στο παιδαγωγικό έργο μας.

### 1. Προοδευτική αυτονομία

Η προοδευτική αυτονομία μάς επισημαίνει ότι η κατεύθυνση και ο προσανατολισμός των ενηλίκων προς τα παιδιά και τους εφήβους σχετίζεται άμεσα με την εξέλιξη των ικανοτήτων τους. Αυτό σημαίνει να αναγνωρίζουμε ότι τα παιδιά σταδιακά αποκτούν μεγαλύτερες γνωστικές, σωματικές, κοινωνικές και συναισθηματικές ικανότητες. Καθώς συμβαίνει αυτό, ο ρόλος των ενηλίκων πρέπει να γίνεται πιο ισότιμος και οριζόντιος, ώστε τα παιδιά και οι νέοι να μπορούν να αναλαμβάνουν όλο και περισσότερες ευθύνες και να ασκούν τα δικαιώματα και τις ελευθερίες τους με πιο αυτόνομους τρόπους.

**Παραδείγματα του πώς να θέσουμε σε εφαρμογή την προοδευτική αυτονομία των παιδιών και των νέων:**

- Να εξερευνούμε μαζί τους λύσεις ανάλογα με την ηλικία, τις ικανότητες και τον βαθμό ωριμότητάς τους.
- Να τους ρωτάμε: Πώς πιστεύεις ότι μπορώ να σε βοηθήσω;
- Να κάνουμε πράγματα για ένα παιδί και να το αφήνουμε να το δοκιμάσει μόνο του την επόμενη φορά (π.χ. δένουμε τα κορδόνια του).

### 2. Προοπτική του φύλου

Η κατασκευή των ρόλων των φύλων συνοδεύει την ανάπτυξη των παιδιών ως μέρος της διαδικασίας κοινωνικοποίησής τους. Αυτοί οι ρόλοι των φύλων είναι κοινωνικές και πολιτισμικές κατασκευές, αποκτημένες με την πάροδο του χρόνου, που υπαγορεύουν τι περιμένει η κάθε κοινωνία από τη συμπεριφορά ανδρών και γυναικών, δηλαδή είναι ρόλοι που συνδέονται με το βιολογικό φύλο. Εάν δεν εξετάσουμε τους ρόλους των φύλων στην κοινωνία μας, αυτές οι ιδέες γίνονται πιο περίπλοκες και περιοριστικές, αποκλειστικές ή και μεροληπτικές. Φτάνουν μάλιστα σε σημείο να καθιερωθεί, για παράδειγμα, ότι οι γυναίκες δεν πρέπει να σπουδάζουν αλλά να μένουν στο σπίτι για να φροντίζουν τα παιδιά τους· ή ότι οι άνδρες είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για την οικονομική στήριξη της οικογένειας.

**Παραδείγματα του πώς να θέσουμε σε εφαρμογή την προοπτική του γένους:**

- Να μην διακρίνουμε τις ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες μεταξύ κοριτσιών και αγοριών. Παράδειγμα: Στο διάλειμμα, τα κορίτσια και τα αγόρια μπορούν να παίξουν ποδόσφαιρο.
- Να προστατεύσουμε κοριτσιών και τις έφηβες από γάμους ανηλίκων.
- Παροχή εκπαίδευσης σε κορίτσια και σε έφηβες σχετικά με τις επιστήμες.

- Προάγοντας τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία, καθώς και την πρόληψη της εφηβικής εγκυμοσύνης και των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Διαθέτοντας πρωτόκολλα αντιμετώπισης της έμφυλης βίας στον πληθυσμό που υπηρετούμε.

### 3. Ισότητα και μη διάκριση

Η Σύμβαση αναφέρει στο άρθρο 2 ότι όλα τα δικαιώματα πρέπει να διασφαλίζονται για τα παιδιά και στους εφήβους, ανεξαρτήτως φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων απόψεων, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, οικονομικής θέσης, σωματικών μειονεκτημάτων, γέννησης ή οποιαδήποτε άλλης προϋπόθεσης. Τα παραπάνω μάς παραπέμπουν στο δικαίωμα στην ισότητα και τη μη διάκριση.

**Παραδείγματα του πώς να θέσουμε σε εφαρμογή την αρχή της ισότητας και της μη διάκρισης:**

- Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση ολόκληρης της σχολικής ομάδας και των κοινωνικών έργων σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις που έχουν στους ανθρώπους οι στάσεις και πρακτικές που εισάγουν διακρίσεις.
- Χρησιμοποιήστε υλικό όπως ντοκιμαντέρ, ταινίες, ιστορίες, μικρά δοκίμια, συνέδρια κ.λπ., για να μιλήσουμε για διακρίσεις, ρατσισμό, ξενοφοβία, μισογυνισμό, ομοφοβία, λεσβοφοβία και άλλες πρακτικές που εισάγουν διακρίσεις.
- Εξασφάλιση του απαραίτητου εξοπλισμού και πόρων ώστε τα παιδιά και οι νέοι με αναπηρίες να μπορούν να εκφράσουν ελεύθερα τη γνώμη τους και να λαμβάνεται δεόντως υπόψη.
- Καθιέρωση πολιτικών «μηδενικής ανοχής» για πρακτικές που εισάγουν διακρίσεις μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

### 4. Εκπαιδευτική αντικειμενικότητα - αμεροληψία

Αποτελώντας μέρος της μαριανής κοινότητας, ένας από τους στόχους μας ως σχολεία και κοινωνικά έργα πρέπει αναμφίβολα να είναι η εκπαιδευτική αντικειμενικότητα - αμεροληψία. Εδώ είναι απαραίτητο να εντοπιστούν οι διαφορές μεταξύ ισότητας και αντικειμενικότητας. Μια ισότιμη εκπαίδευση αναφέρεται στην παροχή των ίδιων πόρων για όλους, αν και γνωρίζουμε ότι κάθε παιδί και έφηβος είναι διαφορετικό. Η έννοια της αντικειμενικότητας αποκηρύσσει την ιδέα ότι όλοι αξίζουμε να έχουμε τα ίδια, και αντ' αυτού στοχεύει να παρέχει περισσότερη υποστήριξη σε όσους έχουν λιγότερα προκειμένου να αντισταθμίσει τις κοινωνικές και οικονομικές τους ελλείψεις. Η έννοια της ισότητας δεν συνεπάγεται απαραίτητα δικαιοσύνη, ενώ η ιδέα της αντικειμενικότητας το συνεπάγεται.

**Παραδείγματα του πώς να θέσουμε σε εφαρμογή την αρχή της εκπαιδευτικής αντικειμενικότητας – αμεροληψίας:**

- Δημιουργώντας στρατηγικές συνεργασίας που βοηθούν στη μείωση των χάσμάτων μεταξύ των μαθητών με υψηλή και χαμηλή απόδοση.
- Δημιουργώντας δράσεις, σε επίπεδο σχολείου ή κοινωνικού έργου, που στοχεύουν στην αναγνώριση της προσπάθειας που κατέβαλε κάθε μαθητής και όχι μόνο οι διακεκριμένοι.
- Χώροι προβληματισμού και συζήτησης μεταξύ των εκπαιδευτικών για να βρουν δημιουργικούς τρόπους για την κάλυψη των ειδικών αναγκών των παιδιών και των εφήβων.
- Υποστήριξη προς τους γονείς στην πρόσβαση σε εξωτερικούς θεσμούς που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών και των νέων (παραδείγματα: σχολική υποστήριξη, ιατρική και ψυχολογική φροντίδα, αθλητισμός, κοινωνική εργασία, κοινωνικά προγράμματα κλπ).

## ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑ ΜΗΝΑ

### Σεπτέμβριος: είναι η δική μας στιγμή

Μια νέα χρονιά ξεκινάει, και από την πρώτη μέρα οι νέοι θέλουν να είναι πρωταγωνιστές. Δεχτείτε το καινούριο που καταφτάνει. Ξεκινήστε να καθορίζετε τους στόχους του έτους Ανακαλύψτε τις αλλαγές που συναντάμε. Προγραμματίστε τον χρόνο σας, επιλέξτε τα πιο σημαντικά πράγματα. Ρωτήστε και προτείνετε. Και ναι, μερικές φορές μπορείτε να παραπονηθείτε και όταν κάτι δεν σας αρέσει. Ονειρευτείτε μια χρονιά κατά την οποία οι νέοι αισθάνονται πρωταγωνιστές, μια χρονιά στην οποία εκείνοι πρωταγωνιστούν.

### Οκτώβριος: δεν παραιτούμαστε

Οι πρώτες δυσκολίες φέρνουν και τις πρώτες αμφιβολίες. Ένα χαρακτηριστικό της νεότητας είναι ότι οι φόβοι φαίνονται διαφορετικοί. Ή δεν φαίνονται καθόλου. Γι' αυτό η παραίτηση δεν βρίσκεται στα σχέδια των νέων. Ας παραδειγματιστούμε από τους αδελφούς του Bugobe που αγωνίστηκαν μέχρι τέλους για την αποστολή τους. Όπως εκείνοι, έτσι και εμείς ας μην παραιτηθούμε όταν το σχέδιό μας φαίνεται να έχει αποτύχει. Το να μην παραιτούμαστε σημαίνει ότι γνωρίζουμε ποιον εμπιστευόμαστε.

### Νοέμβριος: δημιουργούμε το μέλλον μας

Το δικαίωμα στη συμμετοχή μάς ζητά να εγγυηθούμε ότι το παιδί ή ο έφηβος είναι σε θέση να διαμορφώσει τη δική του κρίση, καθώς και το δικαίωμα να εκφράζει ελεύθερα τη γνώμη του για καταστάσεις που το επηρεάζουν, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του παιδιού σε συνάρτηση με την ηλικία και την ωριμότητά του. Το δικαίωμα στη συμμετοχή μάς μιλάει για τον σεβασμό προς τους νέους, ώστε να έχουν φωνή και δικαίωμα ψήφου στην οικοδόμηση του μέλλοντός τους.

### Δεκέμβριος: προετοιμαζόμαστε να σε δεχτούμε

Παρουσία, περίοδος αναμονής και προετοιμασίας. Ο ερχομός ενός παιδιού δεν είναι ένας αυτοσχεδιασμός· πολύ περισσότερο όταν πρόκειται για ένα Παιδί που έρχεται να μας πει δυνατά και καθαρά: «Βασίσου σε μένα». Πρέπει να κάνουμε χώρο στο σπίτι και στη ζωή μας. Πρέπει να αφήσουμε τη χαρά να μας κυριεύσει, για να μπορέσουμε να τη μεταδώσουμε στους γύρω μας. Και να είμαστε προετοιμασμένοι ώστε, όταν έρθει η καλή είδηση, να τρέξουμε να υποδεχτούμε τον νεοφερμένο. Είναι καιρός να σταθούμε, όπως μας ζήτησε ο Μαρκελλίνος, πρώτοι μπροστά από τη Βηθλεέμ.

### Ιανουάριος: αναλαμβάνουμε την ευθύνη μας

Η νέα χρονιά είναι γεμάτη καλές αποφάσεις, αλλά δεν αρκεί να τις προτείνουμε. Πρέπει να αναλάβουμε την ευθύνη για την υλοποίησή τους. Και μαζί με τους προσωπικούς μας στόχους, ο μήνας μάς υπενθυμίζει την ανάγκη να αγωνιστούμε για την ειρήνη. Η ειρήνη ως ο μόνος δρόμος για την πραγματική ισότητα μεταξύ όλων, ως το μόνο μέσο διασφάλισης ενός μέλλοντος για όλους. Η ειρήνη εξαρτάται από την προσπάθεια όλων μας, είναι απαραίτητο να αναλάβουμε αυτή την ευθύνη, και γι' αυτό τολμούμε να πούμε μαζί: «Βασίσου σε μένα».

### Φεβρουάριος: έχουμε πολλά να πούμε

Είναι δύσκολο να συναντήσεις νέους ανθρώπους που δεν έχουν τίποτα να πουν. Αυτό που διαφέρει είναι τα μέσα ενημέρωσης, οι γλώσσες, οι τεχνολογίες. Οι νέοι έχουν μόνιμη παρουσία στον ψηφιακό κόσμο. Χρησιμοποιούν όλους τους τύπους γλωσσών για να επικοινωνήσουν: γραφικές, οπτικές, μουσικές, χειρονομιακές, στυλιστικές γλώσσες. Είναι ένα έδαφος προς εξερεύνηση, όπου νιώθουν όλοι ότι συμμετέχουν στην ανάπτυξή του. Και είναι η στιγμή να προσαρμοστούμε, για να κάνουμε ένα πρώτο βήμα στην κατανόηση των νέων.

### Μάρτιος: συνοδεύουμε την πορεία σου

Η Τεσσαρακοστή είναι η πορεία που μας οδηγεί στην υπέρτατη χειρονομία αγάπης που προσέφερε ο Ιησούς σε όλους εμάς. Είναι σαράντα μέρες για να κοιτάξουμε μέσα μας, να προετοιμάσουμε τις καρδιές

μας για αυτό που θα ακολουθήσει. Είναι μέρες ερήμου, αλλά είναι και μέρες για να συνοδεύσουμε αυτούς που αγαπάμε σε αυτό το μονοπάτι. Να κοιτάζουμε αυτούς που βρίσκονται κοντά μας, να είμαστε οδηγοί και σημεία αναφοράς για τους φίλους μας, να είμαστε πρόθυμοι να αφήσουμε τα καθήκοντά μας για να αισθανθούν κοντά μας.

### **Απρίλιος: θέλουμε να σε αναγγείλουμε**

Αυτός που ζει το Πάσχα δεν μπορεί να το αποσιωπήσει. Αυτό που νιώθουμε είναι τόσο έντονο που ταραίζει τις καρδιές μας και μάς αλλάζει συθέμελα. Πώς να το αποσιωπήσεις αυτό; Δεν υπάρχει σημαντικό γεγονός στη ζωή των νέων που να μην συνοδεύεται από αμέτρητα τηλεφωνήματα και μηνύματα που να το διηγούνται, να αναλύουν κάθε λεπτομέρεια. Δεν υπάρχει χαρά που να θέλεις να κρατήσεις κρυφή. Και το Πάσχα του Ιησού είναι η μεγαλύτερη από τις χαρές.

### **Μάιος: είμαστε εδώ**

Το να ζητάς να βασίζονται σε εσένα συνεπάγεται μια στάση διαθεσιμότητας και διακονίας. Δεν υπάρχει καλύτερο παράδειγμα από τη μορφή της Παναγίας. Διαθέσιμη στο κάλεσμα του Θεού χωρίς επιφυλάξεις, ενώ ταυτόχρονα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες όποτε χρειάζεται, όπως έκανε στην Κανά. Κατά τη στιγμή που η χρονιά φτάνει στο τέλος της, είναι σημαντικό να μην χάσουμε την πρωτοβουλία, να φορέσουμε την ποδιά της υπηρεσίας και να προσφέρουμε τα χαρίσματά μας στην υπηρεσία των άλλων, λέγοντας όπως η Παναγία: «Βασίσου σε μένα».

### **Ιούνιος: έως το τέλος του κόσμου**

Όλες οι επισκοπές του κόσμου ήταν στα σχέδια του Μαρκελλίνου Champagnat. Αυτός ο κόσμος που ξεκίνησε πριν από 200 χρόνια είναι πολύ μικρότερος σήμερα χάρη στην παγκοσμιοποίηση και τον ψηφιακό κόσμο. Σε αυτόν τον κόσμο γεννήθηκαν και αναπτύσσονται οι νέοι. Είναι καιρός να επεκτείνουμε τους ορίζοντες της αποστολής μας, αφήνοντάς τους να μας καθοδηγήσουν στα νέα πέρατα του κόσμου.

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΑΦΙΣΑΣ

Η φετινή αφίσα μάς δείχνει τους νέους να ζητούν να δώσουν τη σκυτάλη της μαριανής παράδοσης. Σε αντίθεση με παραδοσιακό σχήμα προβολής μιας εικόνας στον θεατή, η αφίσα ενσωματώνει τον παρατηρητή στην ίδια την αφίσα. Ο παρατηρητής μπορεί να δει μόνο το χέρι του, στο στυλ των βιντεοπαιχνιδιών που είναι τόσο διαδεδομένα στους νέους, αλλά είναι ένα χέρι γεμάτο θέληση, διαθεσιμότητα και εξυπηρέτηση. Μαζί με αυτό το χέρι, η προσφορά που κάνει ο καθένας που κοιτάζει την αφίσα: «Βασίσου σε εμένα». Τα διαφορετικά στοιχεία της αφίσας μάς βοηθούν να κατανοήσουμε το θέμα του έτους σε όλο του το βάθος.

**Hermitage:** Σηματοδοτεί την αρχή της περιπέτειας, την αρχή της μαριανής παράδοσης που μετράει περισσότερα από 200 χρόνια αποστολής. Μια αποστολή που ξεκίνησε με μια ομάδα νέων που πορεύτηκαν δίπλα στον Μαρκελλίνο, και τώρα γίνεται πράξη από τόσους Αδελφούς και Λαϊκούς σε όλο τον κόσμο. Ένα ξεκίνημα μεταξύ των νέων και πουδέχεται τώρα το κάλεσμα τόσων άλλων νέων να συνεχίσουν αυτή την αποστολή.

**Πορεία/ μονοπάτι:** Η μαριανή ιστορία είναι ζωτανή, δυναμική και προοδεύει με την πάροδο του χρόνου. Όπως οι δρόμοι προσαρμόζονται στα βουνά, ο μαριανός κόσμος ήξερε πώς να προσαρμόζεται στην κοινωνική πραγματικότητα κάθε στιγμής. Και αυτή είναι η στιγμή που οι νέοι ζητούν πρωταγωνιστές της εκπαίδευσης και της ανάπτυξής τους ως πρόσωπα και ως χριστιανοί.

**Παιδί:** Η ιστορία της μαριανής παράδοσης ξεκίνησε με δύο νέους, τους οποίους κάλεσε αρχικά ο Μαρκελλίνος. Και ήταν οι νεαροί αδελφοί που άνοιξαν τα πρώτα σχολεία. Από το Hermitage, πήγαν σε τόσα πολλά χωριά για να πραγματοποιήσουν το όραμα του Champagnat. Ήταν οι πρώτοι που έδωσαν τη σκυτάλη της μαριανής μαρτυρίας.

**T-shirt της Ευρώπης:** τα τελευταία χρόνια μάθαμε να πορευόμαστε μαζί ως ήπειρος. Με τις ιδιαιτερότητες του καθενός, έχουμε μάθει να συνεργαζόμαστε και να στηρίζουμε ο ένας τον άλλον. Θέλουμε να συνεχίσουμε να προχωράμε μαζί, για να διαμορφώσουμε μια νέα διάσταση στη μαριανή αποστολή μεταξύ των κέντρων μας.

**Μαρτυρία:** αντιπροσωπεύει τη μαριανή αποστολή και παράδοση, η οποία αναζητά νέα πρόσωπα που θα πάρουν τη σκυτάλη, για να συνεχίσουν να κάνουν πραγματικότητα το όραμα του Champagnat.

**Αθλητικά παπούτσια:** μας προσκαλούν να είμαστε εν κινήσει, να αναζητήσουμε νέους ορίζοντες αποστολής. Παπούτσια που είναι απαραίτητα για να προστατεύσουμε τα πόδια μας, για να αφήσουμε πίσω μας τα χιονισμένα βουνά του Pilat και να φτάσουμε με ενεργητικότητα σε όλες τις γωνιές της Μαριανής Ευρώπης.

**Χέρι:** Είμαστε εμείς, η αναπαράσταση του κάθε ανθρώπου που κοιτάζει την αφίσα. Ένα στυλ χεριού που μας ενσωματώνει στην εικόνα, που μας κάνει πρωταγωνιστές της εικόνας. Είναι το δικό μας χέρι που προσφέρεται. Το χέρι τόσων πολλών νέων ανθρώπων που όταν δουν την αφίσα θα λένε σε περισσότερα από 200 χρόνια μαριανής παράδοσης: «Βασίσου σε μένα».



## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

### Τραγούδι για τους μικρούς: Βασίσου σε εμένα

Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Y con mis amigos  
Dame el testigo  
Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Somos pequeños, muy importantes  
Somos felices e interesantes  
Seré astronauta, actriz, ingeniero  
Ser buena gente es lo que más quiero  
Corto la roca con Marcelino  
Junto a María hago el Camino  
Sea lo que sea hoy soy ya mucho  
Cuenta conmigo... te amo y te escucho  
Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Y con mis amigos  
Dame el testigo  
Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Cuenta conmigo, no te lo pierdas  
Tú eres adulto/a y no te acuerdas

Eras pequeña y a la vez grande  
Vista de atrás y por delante,  
No nos cansamos no nos rendimos  
Un poco bichos, muy divertidas  
te acompañamos al fin del mundo  
y es que explotamos... si estamos juntos  
Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Y con mis amigos  
Dame el testigo  
Cuenta conmigo, Cuenta conmigo  
Cómo queremos hacer la vida  
Más succulenta y entretenida  
Si no contamos con los pequeños  
Que damos vida, los que movemos  
Acogeremos con nuestra gracia  
A cualquier niño que le haga falta  
Nuestra familia completa está  
En torno a la mesa ... de La Valla.



**Τραγούδι για τους μεγάλους: Βασίσου σε εμένα**

Somos felices e inconformistas  
Somos sutiles somos artistas  
Algunas veces nos despistamos  
Pero otras tantas las acertamos

Cuenta conmigo, dame confianza  
Yo te devuelvo paz y esperanza  
Entre un buen outfit y un reggeton  
Somos la entrega, todo pasión

Somos un pueblo que está naciendo  
que hace que el mundo siga sonriendo  
cuenta conmigo hasta el fin del mundo  
nuestra respuesta es un Sí rotundo

Cuenta conmigo, quiero anunciarte  
Cerca en las redes y escaparates  
Cortar la roca con Marcelino  
Me hace vivir como un torbellino

*(Estribillo)*

Cuenta conmigo cuenta conmigo  
No soy la meta, soy el motor  
Protagonista de esta canción  
Cuenta conmigo cuenta conmigo  
Cuenta conmigo y con mis amigos  
Es nuestra hora no nos rendimos  
Cuenta conmigo,  
¡Cuenta, que te saldrá cuenta!

Joven y siempre protagonista  
Me sobra arte, sobra carisma  
(me) falta rodaje pero se cura  
mezcla de amor, de arte y locura

Cuenta conmigo, es nuestro momento  
a qué esperar para ser más viejos  
Los nuevos sueños se forjarán

En torno a la mesa de La Valla

*(Estribillo)*

Cuenta conmigo cuenta conmigo  
No soy la meta, soy el motor  
Protagonista de esta canción  
Cuenta conmigo cuenta conmigo  
Cuenta conmigo y con mis amigos  
Es nuestra hora no nos rendimos  
Cuenta conmigo,  
¡cuenta, que te saldrá cuenta!

*(Será mejor que cuentes conmigo  
Porque si no, sé que estáis perdidos)*

Cuenta conmigo, quiero anunciarte  
Cerca en las redes y escaparates  
En las esquinas, en las portadas  
En las caricias y en las miradas  
distancias largas, distancias cortas  
En el romper bravo de las olas  
En los viajes, en las paradas  
Cuando hago todo, cuando hago nada.  
Cuenta conmigo, que estoy contigo  
Educador, rico o mendigo \*  
Con Dios arriba, Jesús al lado  
Menuda banda nos va escoltando  
Esta energía que me rebosa  
Hará cambiar más de alguna cosa  
cuenta conmigo, que multiplico  
panes y peces, calor y frío  
María lo pide y de agua hago vino  
y mil sonrisas para el camino

en fin, en fin, esto que te digo,  
cuenta conmigo.